

Objectif(s)

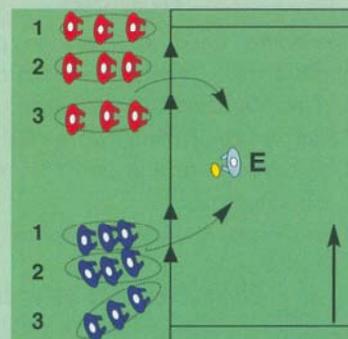
- Dominante :** affectif et relationnel, perceptif et décisionnel ; rendre les joueurs capables :
- d'avancer et faire avancer un partenaire.
 - de communiquer avec ses partenaires.
 - de plaquer le porteur du ballon.
 - d'assurer les tâches de soutien en utilisation et opposition.
 - de contre attaquer.
 - d'accepter les contacts avec le sol et l'adversaire.

Comportements attendus

- Porteur :**
- J'avance et fait avancer mon partenaire avant d'être bloqué.
 - Si j'arrive au contact, je m'organise (tête , dos , bassin) pour conserver le ballon et le rendre disponible pour mon partenaire.
- Non Porteur :** je soutiens mon partenaire. S'il se fait prendre avec le ballon, je viens l'aider à le conserver et à l'utiliser.
- Opposants :**
- J'avance rapidement puis contrôle ma vitesse pour plaquer le porteur avant qu'il passe le ballon.
 - Si je ne suis pas fixé par la passe, je vais vite plaquer le partenaire du porteur qui reçoit le ballon.
 - Je cherche à récupérer le ballon
 - Si je suis à la poursuite, je rattrape très vite mon retard pour pouvoir aider mon partenaire en défense.

Dispositif :

- Groupe :** groupes numérotés de 3 joueurs par équipe (équilibre de forces entre n°1 des 2 équipes, n° 2 ...)
- Espace :** larg : env 10 m
long : env. 15 m
- Temps :** environ 4 appels par numéro
- Matériel :** ballon, balises et maillots
- But :**
Marquer (même règle que pour un essai)
- Score :**
5 pts par essai



Consignes, règles :

- Pour tous :
- respect du règlement
 - respect des consignes

Critères de réussite :

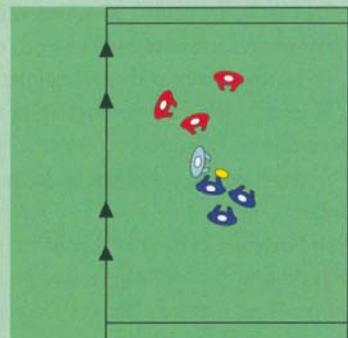
Les essais sont marqués sans arrêt du ballon.

Lancement du jeu :

quand E appelle un numéro, tous les joueurs concernés entrent sur le terrain en passant par les portes (les numéros correspondent à des groupes de force équilibrée).

Le ballon peut être donné de main à main, mis au sol, lancé en l'air et à conquérir ...

ATTENTION : tout mettre en œuvre pour éviter les courses frontales et dangereuses (E se déplace et coupe les élan par exemple). Possibilité d'appel au secours d'un autre numéro en cours d'action



POUR ÉVALUER – RÉGULER

COMPORTEMENTS OBSERVÉS

- « Refus » de venir chercher le ballon
- Manque d'implication en situation d'opposant
- Joueurs dominants physiques

INTERVENTIONS POSSIBLES

- Utiliser des exercices aidant à résoudre les problèmes affectifs.
- Donner des points pour les plaquages réussis
- Faire des groupes de niveau en faisant attention à la numérotation. Si plusieurs groupes interviennent, commencer par faire rentrer les dominants.

POUR FAIRE ÉVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

- Varier les effectifs (par numéro de 1 à 4 joueurs) et les placements des portes d'entrée (rapports de force plus avantageux ou plus désavantageux ...)

EFFETS RECHERCHÉS

- Favoriser l'implication de tous les joueurs et leur faire vivre des rapports d'opposition différents (adversaires à la poursuite, sur le côté, de face ...)
- Améliorer les prises de décision, les attitudes proches de l'adversaire